



دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: داخلی و جراحی
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-404

نام واحد درسی: مفاهیم پایه پرستاری ۲	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری	زمان برگزاری کلاس: روز یکشنبه، ساعت: ۱۰-۱۲	
مکان برگزاری: کلاس ۲۰۴	تعداد دانشجویان: ۲۸	مسئول درس: دکتر فاطمه گودرزی

اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه گودرزی

ساعات مشاوره با دانشجو: همه روزهای هفته ۱۲ تا ۱۳

شرح دوره:

در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی پرستاری و مفهوم سرطان به دانشجو کمک می‌شود تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتواند از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان و بیماران مبتلا به سرطان استفاده کند. در این راستا بر تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان با محوریت خانواده از پیشگیری تا توانبخشی تاکید می‌شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مفاهیم پایه پرستاری و نیز مفهوم سرطان و اقدامات مراقبتی و درمانی بیمار مبتلا به سرطان و ایجاد توانایی در او بمنظور تلفیق آموخته‌های خود در این زمینه با مفاهیم و نظریه‌های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به سرطان

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

انتظار می‌رود دانشجو پس از پایان ترم قادر باشد:

- (۱) مفهوم تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا را شرح دهد.
- (۲) مفهوم شوک و انواع و مراقبت‌های پرستاری مربوطه آن را شرح دهد.
- (۳) مفهوم معلولیت و توانبخشی را شرح دهد.
- (۴) مفهوم ادراکات حسی را شرح دهد.
- (۵) مفهوم خودپنداره را شرح دهد.
- (۶) مفاهیم اختلال تصویر بدنی، هویت و عزت نفس و اختلال ایفای نقش و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را شرح دهد.



۷) مفهوم معنویت و مراقبت معنوی را شرح دهد.

۸) مفاهیم فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویاروی با آن و نقش پرستار در ارتباط با آن را شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی ☐ * سخنرانی برنامه ریزی شده ☐ * پرسش و پاسخ ☐ *
بحث گروهی ☐ * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

۱. حضور به موقع در تمامی جلسات کلاس
۲. ورود به کلاس با مطالعه قبلی در خصوص موضوع بحث کلاسی و مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۳. ارائه تکالیف خواسته شده تا قبل از اتمام ترم (در صورت عدم ارائه نمره نهایی اعلام نخواهد شد)
۴. ممنوعیت استفاده از گوشی تلفن همراه در کلاس خارج از قاعده آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ☐ * تخته و گچ ☐ پروژکتور اسلاید ☐ *
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
کوئیزها ۵ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی ☐ * پاسخ کوتاه ☐ * چندگزینه‌ای ☐ * جور کردنی ☐ صحیح - غلط ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- Smeltzer , S.C. , & Bare,B.(the last edition) . Brunner and suddarths. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- Black , J.M ., Hawks, J.H. , Keene , AM. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.



-Polaski, A.L. , SE (the last edition) . Luckmann,s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia : Saunders.

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	دکتر فاطمه گودرزی
۲	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	شوک و انواع و مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر فاطمه گودرزی
۳	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	معلولیت و توانبخشی	دکتر فاطمه گودرزی
۴	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	ادراکات حسی	دکتر فاطمه گودرزی
۵	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	خوابنده	دکتر فاطمه گودرزی
۶	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	اختلال تصویر بدنی، هویت و عزت نفس و اختلال ایفای نقش و مراقبت های پرستاری مربوطه	دکتر فاطمه گودرزی
۷	۱۴۰۴/۰۳/۱۱	معنویت و مراقبت معنوی	دکتر فاطمه گودرزی
۸	۱۴۰۴/۰۳/۱۸	فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویاروی با آن و نقش پرستار در ارتباط با آن	دکتر فاطمه گودرزی
۹	طبق برنامه امتحانات	امتحان و ارزشیابی نهایی	دکتر فاطمه گودرزی